



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



A6 – 1º ANO EM  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS**

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED BC)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)</b>
Inglês (Itens 1 a 5)	SD 05 Compreensão e Análise de artigos online	Compreensão, análise e interpretação de textos, e inferência de vocabulário. Compreender a ideia geral e ideias específicas de um artigo online. <i>Utilizar as estratégias de leitura Skimming e Scanning.</i> Reconhecer, compreender e utilizar o tempo verbal <i>Present Perfect</i> . Compreender e utilizar os advérbios.

		Compreender e utilizar os substantivos compostos.
Português (Itens 6 a 20)	SD 05 Trovadorismo, Humanismo e Classicismo/Crônica ficcional e não ficcional	Papel da Idade Média para a formação dos Estados nacionais; cantigas trovadorescas; Humanismo, Classicismo e Crônicas.
	SD 06 Semântica	Mecanismos de significação (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos); polissemia e ambiguidade; utilização e sinônimos na coesão textual.
	SD 07 Reportagem, texto publicitário e Introdução à estrutura das palavras	- Reportagem, marcas textuais, sequências linguísticas empregadas, formatação, assuntos, contextos de produção/veiculação/recepção. - Texto publicitário: caráter apelativo, sequências linguísticas empregadas, uso da linguagem não verbal, utilização da ironia e do humor, emprego da ambiguidade e da polissemia. - Introdução à estrutura e à formação das palavras.
Arte (Itens 21 a 25)	SD04 Identidade Cultural Brasileira: Matriz Indígena	Produção artística dos povos marajoara; Influências da chegada dos portugueses ao Brasil nas populações indígenas.
	SD05 identidade cultural Brasileira: Matriz africana	Cerimonial dos lorubás; Uso de máscara dos povos da África subsaariana; Música africana; cultura afro-brasileira (festas Cacumbi e Capoeira).
	SD06 Outras matrizes culturais do Brasil	Influência imigrante na arquitetura, tradições e expressões culturais da região Sul do Brasil;
Redação	SD 01. Norma padrão da Língua Portuguesa	- Emprego da norma padrão da Língua Portuguesa.
	SD 03. Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo-argumentativo no gênero dissertação argumentativa.	1) Recapitulação da estrutura do texto dissertativo argumentativo (tema, tese, título, introdução, desenvolvimento, conclusão, projeto de texto, estratégias argumentativas) 2) A proposta de intervenção (no padrão ENEM) na estruturação da conclusão do texto dissertativo-argumentativo. 3) Emprego dos mecanismos de coesão (referencial e lexical) na produção de parágrafo de desenvolvimento de texto dissertativo-argumentativo. 4) Elaboração de parágrafos de desenvolvimento de textos dissertativos-argumentativos, empregando articuladores de situação ou ordenação. 5) Emprego da microestrutura do texto dissertativo-argumentativo, conforme a matriz do ENEM.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
História (Itens 26 a 33)	SD05. Construção do mundo moderno (XIV-XVII) África Atlântica	Aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais dos reinos/impérios de Gana, Mali, Songai, Congo e os povos hauçás e iorubás.
	SD05. Construção do mundo moderno (XIV-XVII) Estado Moderno: Absolutismo	Principais pensadores absolutistas; relação entre a formação do Estado Moderno e a política Absolutista.
	SD05. Construção do mundo moderno (XIV-XVII) Estado Moderno: Mercantilismo	Principais características do Mercantilismo; relação do Mercantilismo como aspecto econômico do Estado Moderno
	SD05. Construção do mundo moderno (XIV-XVII) Estado Moderno: Expansão Ultramarina	Motivações para as grandes navegações; marcos das navegações portuguesa e espanhola; características do pioneirismo português; contato com os reinos africanos.
Geografia (Itens 34 a 40)	SD 5 – Estrutura e dinâmica da Terra – geologia: os agentes endógenos - as diferentes placas tectônicas e seus efeitos.	Explicar a ação dos diferentes agentes endógenos (tectonismos, vulcanismos e maremotos). Caracterizar os principais tipos de contato de placas tectônicas. Identificar diferentes formações geológicas no território brasileiro (Escudos cristalinos e bacias sedimentares).
	SD 6 – Estrutura e dinâmica da Terra – geomorfologia: diferentes classificações do relevo nacional.	Comparar por meio de imagens e textos as diversas classificações do relevo nacional: Aroldo de Azevedo, Aziz Ab'Sáber e Jurandyr L. Ross. Explicar a ação dos diferentes agentes modeladores do relevo. Identificar por meio de imagens e textos os diferentes tipos de intemperismo.
	SD 7 – Distribuição dos recursos minerais e energéticos, aproveitamento e impactos: as áreas de ocorrência de recursos minerais e energéticos no Brasil.	Relacionar através do uso de imagens e textos a formação geológica do território brasileiro com a ocorrência de recursos minerais e energéticos.
	SD 8 – Águas continentais e oceânicas, aproveitamento e impactos.	Identificar e caracterizar as bacias hidrográficas nacionais. Reconhecer as diferentes partes constituintes das bacias hidrográficas. Analisar as questões ambientais relacionadas ao uso da água.
Sociologia (Itens 41 a 45)	SD 03 Introdução à Cultura O que é Cultura	A valorização a articulação da linguagem e o papel da memória, como elementos que permitem ao homem a produção constante de novas formas de expressão cultural e/ou construção de identidade cultural.
	SD 03 Introdução à Cultura Cultura material e imaterial	A relação da memória do patrimônio cultural e bens da cultura material e imaterial.
	SD 03 Introdução à Cultura Ciberespaço e cibercultura	A cibercultura como expressão cultural e as novas tecnologias de comunicação. E as interações sociais com a interatividade mediada pelas novas tecnologias de comunicação.

Filosofia (Itens 46 a 50)	SD 4: Aristotelismo	Princípios fundamentais da Lógica; Introdução à Lógica
---------------------------	---------------------	--



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



A6 – 1º ANO EM  
1ª E 2ª CHAMADAS

## FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

### Orientação para Estudo

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

### Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

### Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

### Fontes de Consulta para Estudo

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
--	---

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Biologia (Itens 51 a 59)	SD8 - Metabolismo Energético	- Etapas da Respiração Aeróbica e da Fermentação - Fotossíntese: etapas - Cloroplasto e Mitocôndria
	SD9 - Núcleo e Síntese Proteica	- Estrutura do Núcleo: cromatina, cromossomos e genes. - Replicação, Transcrição e Tradução. - DNA, RNA transportador, ribossômico, mensageiro e suas funções.

	SD10 - Ciclo Celular: intérfase e divisão celular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo celular completo</li> <li>- Intérfase: etapas</li> <li>- Mitose: fases.</li> <li>- Meiose I e II: fases</li> </ul>
Física (Itens 60 a 67)	SD 08 Energia e sua conservação	<p>Trabalho de força constante e de força variável Potência mecânica e rendimento Energia e seus tipos (cinética, potencial gravitacional, potencial elástica e "mecânica")</p> <p>Teorema do trabalho da força resultante: energia cinética.</p> <p>Lei da conservação da energia</p>
Química (Itens 68 a 75)	SD 6 Ligações Químicas	<p>1) Ligação iônica (conceito, propriedades, fórmula iônica e fórmula eletrônica); 2) Ligação covalente (conceito, propriedades, fórmula molecular, fórmula eletrônica, fórmula estrutural, polaridade das ligações, geometria molecular, alotropia e polaridade das moléculas); 3) Ligação metálica (conceito, propriedades e ligas metálicas).</p>
	SD 7 Forças de interação entre unidades constituintes da matéria e propriedades das substâncias	<p>1) Forças de London (forças dipolo induzido-dipolo induzido); 2) Forças dipolo-dipolo; 3) Ligações de hidrogênio; 4) Relação entre as interações intermoleculares e as propriedades físicas das substâncias; 5) Comparação entre as propriedades físicas das substâncias iônicas, moleculares, metálicas e covalentes.</p>
	SD 8 Óxidos, Ácidos, Bases, Sais	<p>1) Conceito de número de oxidação (Nox); 2) Ácidos (conceito segundo Arrhenius, classificações, nomenclatura, propriedades e ácidos importantes); 3) Bases (conceito segundo Arrhenius, classificações, nomenclatura, propriedades e bases importantes). 4) Sais (conceito segundo Arrhenius, classificações, nomenclatura, propriedades e sais importantes); 5) Óxidos (conceito, classificações, nomenclatura, propriedades e óxidos importantes); 6) Reações: reação de neutralização total e parcial, reações de óxidos ácidos e básicos com água e reações neutralização envolvendo óxidos; 7) Óxidos e problemas ambientais (efeito estufa e chuva ácida).</p>

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED BC)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED BC)
Matemática (Itens 76 a 95)	SD 06 - Função Modular	Definição de módulo de um número real; A função modular (Análise de gráficos e situações-problema); Equações modulares (Resoluções e aplicações).
	SD 07 – Função exponencial	Revisão de Potenciação e Radiciação; Notação científica. Definição, gráfico da função exponencial e situações-problema; Equação exponencial (Definição, resolução e aplicação em situações-problema); Inequação exponencial (Definição, resolução e aplicação em situações-problema);
	SD 08 – Função Logarítmica	Definição e propriedades dos logaritmos; Análise gráfica da função logarítmica; Resolução de situações-problema envolvendo logaritmos; Resolução de equações logarítmicas e análise das condições de existência. Cálculo da função inversa de uma função logarítmica. Mudança de base de um logaritmo.